

Игры и упражнения для развития речевого дыхания у детей дошкольного возраста

Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из лёгких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержания нормальной громкости речи, чёткого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. При нерациональном расходовании воздуха нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух.

Выполняйте упражнения в проветренном помещении или на улице (в теплое время года). Вдох надо делать через нос, плечи не поднимать. Выдох должен быть длительным, плавным. Следить, чтобы, выдыхая воздух, ребёнок не надувал щёки. Достаточно 3—5 повторений. После каждого упражнения давайте ребёнку отдохнуть.

Игры и упражнения

"Дудочка" Предложите ребёнку поиграть на дудочке или подуть в свисток с разной силой, для получения звучания разной силы.

"Загони мяч в ворота" Предложите ребёнку вытянуть губы трубочкой и с силой дуть на ватный шарик на столе, стараясь загнать его в «ворота» (между двумя карандашами).

"Фокус"

1. Попросите ребёнка сделать «чашку» (боковые края языка прижать к верхней губе, посередине остается желобок).

2. Положите маленький кусочек ватки на кончик носа ребёнка.

3. Попросите ребёнка сделать вдох через нос.

4. Затем пусть ребёнок сильно дунет через рот на ватку, чтобы она полетела вверх.

"Сдуй снежинку" Скажите ребёнку: «Улыбнись, немного высуну язык и положи его широкий край на нижнюю губу. Сделай вдох через нос и, как бы произнося долго Ф-Ф-Ф, сдуй ватный шарик — «снежинку» с ладони.» Повтори три-четыре раза, следя, чтобы не надувались щёки.

"Мыльные пузыри" Имитировать длительный выдох через узкую трубочку. Для формирования навыка ротового выдоха полезно надувать мыльные пузыри.

Список литературы: 1. Анищенкова Е.С. Учимся говорить правильно за 20 минут в день. Уникальная система развития речи. – М., 2017. – 159.

2. Косинова Е.М. Моя первая книга знаний. Обо всем на свете. Азбука правильного произношения. – М., 2005. – 120с.